

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы на базовом уровне обучения профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Рефераты, графические работы, домашние задания, сравнительные таблицы, дифференциальные таблицы и др.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета анатомии, физиологии на 10 посадочных мест и лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя и студентов
- Информационный стенд
- Шкаф для книг и препаратов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Проектор для демонстрации слайдов
- Телевизор
- DVD
- Диaproектор
- Негатоскоп
- Магнитофон

Демонстрационное обеспечение обучения.

Наглядные средства обучения:

- Таблицы костная система, мышечная система, мочевая система, половая система, пищеварительная система, дыхательная система, система крови, сердечнососудистая система, нервная система, система желёз внутренней секреции и др.

- Планшеты
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Фотографии
- Слайды
- Графологические структуры: мышечная система, спланхнология.
- Компьютерная графика
- Рентгеновские снимки костной системы, кровеносной системы и внутренних органов

- Электронный дидактический материал: дыхательная система, пищеварительная система, мочевая система, половая система и др.

- Муляжи: мышцы головы шеи, туловища.
- Наглядно-демонстрационные пособия.

- Методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Естественные препараты:

- Костные препараты
- Препараты по синдесмологии
- Наборы зубов
- Естественные препараты по спланхнологии
- Препараты головного и спинного мозга с сохранёнными оболочками, сагиттальный разрез мозга, фронтальный срез больших полушарий
- Головной мозг со вскрытыми боковыми желудочками
- Препараты сердца

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.: РИПОЛ классик, 2016, 238 с.
2. Гайворонский И. В. и др. Анатомия и физиология: Учеб. Для мед. заведений. – М.: Медицина, 2017, 234 с.
3. Георгиева С.А. Физиология: Учебник. – М.: Медицина, 2010, 478 с.
4. Интернет: <http://sovrosdir.ru/progr.htu>
5. Липченко В. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2009, 126с.
6. Самусёв Р. Анатомия человека. – М.: Медицина, 2009, 375 с.

Дополнительные источники:

1. Борисович А.И. и др. Словарь терминов и понятий по анатомии человека, 2009,154 с..
2. Брин В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000,189 с.
3. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник. – М.: Медицина, 2000,268 с.
4. Сапин М.Р., Билич Г.А. Анатомия человека: Учебник для студентов биолог. специал. вузов. – М.: Высшая школа, 2000, 298 с.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3 т. – Медицина, 2009, 160 с.
6. Сапин М.Р., Билич Г.А. Анатомия человека: Учебник для вузов. – М.: ОНИКС/Мир и образование/ Мн: Харвест, 2007, 280 с.
7. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека. В 3 т. – М.: Медицина, 2007, 476 с.

8. Сапин М.Р., «Анатомия человека» для медицинских училищ. – М.: Медицина, 2003, 246 с.

9. Сапин М.Р., Билич Г.А. Анатомия человека. УМО, 2008, 296 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Использование знаний анатомии и физиологии при взятии биологических материалов	Оценка выполнения контроля: Результатов устного опроса Результатов письменного опроса Результатов выполнения практических занятий Результатов решения ситуационных задач Результатов обоснования качественной и количественной оценки состава биологических жидкостей здорового человека
Усвоенные знания: Уровней структурной организации организма человека Структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции Количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма человека, механизмов её регуляции и защиты	Оценка в рамках контроля: Результатов базового контроля с помощью тестирования Результатов выполнения самостоятельной работы Результатов знания медицинской терминологии Результатов умений определения качественного и количественного состава биологических жидкостей (крови, мочи)
	Оценка итоговой аттестации По результатам дифференцированного зачёта